«Затверджено» «Погоджено»

Завідуюча ДНЗ «Струмочок» методист із психологічної служби

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Ю. Дубницька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Гарбуз

**План роботи**

практичного психолога

Слобідського дошкільного навчального закладу

(ясла-садок) «Струмочок»

**Михайліченко Марини Олексіївни**

на 2017 – 2018 навчальний рік

**ВСТУП**

Річний план роботи складений керуючись Положенням про психологічну службу системи освіти України.

Слобідський дошкільний навчальний заклад (ясла – садок ) «Струмочок» налічує 70 дітей. У своєму складі ДНЗ має три вікові групи:

1 група – раннього віку;

2 група – молодшого дошкільного віку;

3 група – старшого дошкільного віку;

1 клас.

Садочок відвідують діти з неповних та багатодітних сімей, діти з вадами мови, діти, які потребують допомоги у всебічному розвитку. У деяких новоприбулих дітей спостерігаються ознаки дезадаптації. Ці діти потребують психолого – педагогічної підтримки та соціальної адаптації.

Згідно з планом роботи на 2016 – 2017 навчальний рік, було здійснено психологічний контроль за адаптацією новоприбулих дітей, які мають труднощі в адаптаційний період. Аналізуючи спостереження в період адаптаційного процесу та підсумовуючи проведену роботу, можна зробити висновки: процес адаптації проходить значно легше в тих дітей, які мають добре сформовані певні навички предметно – ігрової діяльності, навички самообслуговування, комунікативні навички. Для полегшення процесу адаптації дітей раннього віку були проведені корекційно – розвивальні заняття за програмою ТамириЛукша «Крокуємо з малечею дорогою до адаптації».

Була проведена діагностика рівня психічного розвитку дошкільника, діагностика з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку пізнавальної, комунікативної та особистісної сфер. Досліджувалась емоційна сфера дітей. Протягом року велась корекційно – розвивальна робота з дітьми за програмами В. Вигонної «Дошколярик» та С.Нагорної «Розвиток розумової та пізнавальної активності дітей», консультаційна та просвітницька робота з батьками та вихователями. На протязі року з дітьми проводилась робота по збереженню та зміцненню психологічного здоров’я. В роботі застосовувались: психогімнастики, ігри та вправи емоційного розвантаження.

Розроблено ряд рекомендацій вихователям у забезпеченні емоційного комфорту дітей у групі, проведено консультації з різних тем: «Механізми психологічного захисту у дітей», «Правила роботи з гіперактивними дітьми», «Профілактика дитячої нервовості», «Обдарованість в дошкільному віці». Виступи на педрадах з тем: «Відносини дитини з однолітками», «Розвиток творчості у дошкільнят». З метою створення в педагогічному колективі сприятливого психологічного клімату була проведена діагностика за методиками: "Самооцінка емоційного стану (А.Уесман, Д.Рікс)", вивчення психологічного клімату в колективі та методика визначення стилю керівництва колективом (В.П. Захаров), та психологічні тренінги: «Профілактика стресів в педагогічному колективі» та «Конфлікти в дитячому садку»

З метою підвищення психологічних знань щодо розвитку і виховання дитини та спонукання батьків до активної співпраці проводились такі форми роботи з батьками: групові та індивідуальні бесіди і консультації «Взаємодія психолога з батьками у роботі з дітьми, які мають вади мовлення», консультації батьків за результатами діагностики, консультування батьків з питань психолого – педагогічного характеру «Мікстура від істерики», «Необразливі образливі слова», «Тривожність та дитячі страхи», «Я не хочу їсти», «Усі діти талоновиті». Виступи на батьківських зборах: «Формування адекватної самооцінки у дитини», «Ліки від телеманії».

Науково – методична проблема ДНЗ - *«Розвиток у педагогічних працівників творчого потенціалу, професійно – педагогічного мислення, розширення і поглиблення педагогічної і психологічної компетентності з метою підвищення ефективності освітнього процесу»*

На протязі 2017 – 2018 навчального року психологічна служба ДНЗ буде працювати над проблемою – ***«Збереження та зміцнення психологічного здоровя всіх учасників навчально – виховного процесу»***

**Завдання психологічної служби на 2017 – 2018 навчальний рік**

1. Здійснювати психологічний контроль за адаптацією дітей до умов дошкільного навчального закладу, проведення діагностики рівня психічного розвитку, вікових новоутворень,провести обстеження з метою виявлення обдарованих дітей, вивчення психологічної готовності дітей до навчання в школі.
2. Проведення просвітницьких занять з педагогами, батьками, дітьми.
3. Консультативна допомога всім учасникам навчально – виховного процесу.
4. Корекційні – розвивальна робота спрямована на покращення адаптації дітей до умов ДНЗ; розвиток розумової діяльності та пізнавальної активності дітей, розвиток емоційно – вольової та особистісної сфер.

***Очікувані результати:***

1. Збереження та зміцнення психологічного здоровя всіх учасників навчально – виховного процесу.
2. Створення сприятливого психологічного клімату для всіх учасників навчально – виховного процесу.
3. Полегшення перебігу адаптації дітей до умов дошкільного навчального закладу.
4. Розвиток розумової діяльності, емоційно – вольової та пізнавальної сфери.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Напрям роботи** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **З ким планується** |
| **І.****1.1****1.2****1.3****1.4****1.5****1.6****1.7** | **Психологічний супровід дітей раннього віку** | Провести психологічну діагностику емоційногоемоційного стану дітей з метою контролю за адаптацією:* спостереження;
* бесіди з батьками та вихователями.

Створення умов для повноцінного психічного розвитку:* відвідування групи з метою спостереження за створенням умов для психологічної комфортності та захищеності.

Виготовлення пам’яток для вихователів та батьків, у яких перебувають діти адаптаційного періоду.Провести корекційно – розвивальну роботу, спрямовану на покращення адаптації дітей до умов ДНЗ за програмою Т. Лукша «Крокуємо з малечею дорогою до адаптації». **ППК. Тема: «Адаптація дітей до умов ДНЗ»**Провести діагностику психічного розвитку дітей за методикою Манової – ТомовоїПроведення розвивальних занять | Вересень (первинне)Листопад (контрольне)ВересеньВересеньЖовтень – листопадЛистопадГруденьПротягом року  | Діти, батьки, вихователіДіти Діти Члени ППКДітиДіти  |
| **ІІ.****2.1****2.2****2.3****2.4****2.5****2.6****2.7** | **Психологічний супровід дітей молодшого дошкільного віку** | Створення умов для повноцінного психічного розвитку:* відвідування груп з метою спостереження за створенням умов для психологічної комфортності та захищеності;
* спостереження за періодом адаптації дітей до умов ДНЗ.

Провести діагностику психічних вікових новоутворень дитини з метою профілактики загострення кризи 3-х років та виявлення порушень розвитку:* спостереження за поведінкою та емоційним станом дітей у групі;
* бесіди з вихователями та батьками.

Провести групову розвивальну роботу з метою розвитку психічних функцій та збереження психічного здоров’я дітей за програмою Л. І. Кошицька «Подаруй ласкавинку»Провести діагностику з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку комунікативної та емоційно – вольової сфер:* спостереження;
* бесіди з батьками та вихователями.

Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно – вольової та особистісної сфер.Діагностика рівня психічного розвитку дошкільника (П.А. Мясоїд)Проведення розвивальних занять | Протягом рокуВересень Жовтень Грудень – січеньСічень Січень – лютийБерезеньПротягом року  | ДітиДітиБатьки, вихователіДіти ДітиДітиДіти Діти  |
| **ІІІ.****3.1****3.2****3.3****3.4****3.5****3.6****3.7****3.8****3.9****4.****4.1****4.2** | **Психологічний супровід дітей старшого дошкільного віку** | Створення умов для повноцінного психічного розвитку:* відвідування груп з метою спостереження за створенням умов для психологічної комфортності та захищеності.

Діагностика емоційно – вольової сфери:* спостереження;
* бесіда «Формування особистості дитини»
* тест на виявлення тривожності;
* дослідження страхів у дітей.

Діагностика пізнавальних процесів.Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно – вольової сфери дошкільників за програмою Світлани Дем’яненко.Провести діагностику з метою вивчення психологічної готовності дітей до навчання в школі за методиками:1. А.Керном-Я.Йерасиком «Оцінювання психосоціальної зрілості» (тестова бесіда);
2. Я.Йерасика «Вивчення розвитку аналітико – синтетичних умінь» (вербальний тест);
3. А.Керна – орієнтований тест шкільної зрілості (невербальний тест).

 Консультування вихователів за результатами вивчення.Індивідуальне консультування за результатами діагностики.Поглиблене вивчення дітей, які показали низький результат готовності до школи.**ППК. Тема: «Психологічна готовність дітей до навчання в школі»**Проведення занять для розвитку розумової та пізнавальної активності дітей за програмоюС. Нагорної.Провести обстеження з метою виявлення здібних дітей та з ознаками обдарованості.Провести розвивальну роботу з дітьми з ознаками обдарованостіПроведення розвивальних занять. | Протягом рокуВересеньЖовтеньЖовтеньЛистопадЛистопад Грудень – січеньЛютий ЛютийЛютийЛютийЛютийБерезень – травеньКвітеньКвітень – травеньПротягом року  | Діти ДітиДітиДітиДітиДіти ДітиДітиВихователіБатькиДітиЧлени ППКДітиДіти Діти Діти  |
| **V.****5.1****5.2****5.3****5.4** | **Психологічний супровід дітей «групи ризику»** | Скласти банк даних дітей «групи ризику»Провести вивчення індивідуальних особливостей дітей (за віком).Проведення корекційно – розвивальної роботи з дітьми.Проведення консультацій з батьками та вихователями з проблеми виховання та розвитку дітей. | ВересеньПротягом рокуПротягом року Протягом року |  |
| **VI.****6.1** | *Консультаційно – просвітницька робота***Робота з педколективом** | Групове консультування педагогів:* «Особливості розвитку дітей. Психологічна вікова характеристика»
* «Основні умови побудови оптимальних стосунків вихователів з дітьми»
* «Феномен професійного вигорання: причини виникнення та шляхи подолання»
* «Формування морально – етичних цінностей у дитини дошкільного віку»
* «Проблема насильства над дітьми дошкільного віку»
* «Вплив ЗМІ на свідомість людей»
* «Складові психологічної готовності до навчання»
* «Гендерне виховання дошкільнят

Тренінги, психолого – педагогічні заняття:* «Толерантність, як психологічна складова»
* «Розвиток емоційної сфери дітей дошкільного віку»
* «Збереження психологічного здоров’я »
* «Формуємо психологічне здоров’я для дошкільників»
* Цикл тренінгів «Зрозуміти та допомогти»

Виступи на педрадах:* «Співпраця без конфліктів»
* «Фізичний та психічний розвиток дитини: шукаємо золоту середину»
 | ВересеньЖовтеньГруденьСіченьЛютийБерезеньКвітеньТравеньЛистопад Грудень Січень Лютий Березень – травень За планом |  |
| **6.2** | **Робота з батьками** | Групове консультування батьків:* «Як говорити з дитиною про насильство у кіно та телебаченні?»
* «Якщо дитина бере чуже»
* «Дитина і телебачення»
* «Проблема насильства. Про насильство над дітьми дошкільного віку»
* «Як навчити дитину цивілізовано виражати свій гнів?»
* «Піклування про психологічне здоров’я дитини – завдання батьків»
* «Дитина стає школярем!»

Тренінг «Сім’я – основа психологічного здоров’я дитини»Просвітня програма для батьків «Стежиною батьківської мудрості»Виступи на батьківських зборах:* «Прерогативи сімейного виховання»
* «Психологічне здоров’я дитини»
 | Жовтень Листопад Грудень СіченьЛютийБерезеньКвітеньЛистопадСічень – березень За планом |  |
| **VII** | **Організаційно – методична робота** | Складання плану роботи на рік.Складання щомісячного плану.Складання звіту про виконану роботу.Підготовка до виступів на батьківських зборах, ППК, педагогічних радах.Підготовка до тренінгових занять, ділових ігор з педагогічними працівниками.Розробка рекомендацій для вихователів з проблеми, що виникають у ході роботи з дітьми.Підготовка корекційно – розвивальних програм.Підготовка та виготовлення психодіагностичного інструментарію.Самопідготовка, робота в бібліотеці.Робота по поповненню обладнання психологічного кабінету.Скласти та систематизувати індивідуальні картки психологічного супроводу дитини.Надавати інформацію у куточок психолога «Поради психолога» | ВересеньКінець кожного міс.Січень, травеньЗа планомЗа планомЗа планомЗа планомЗа планомЗа необхідністюПротягом рокуПротягом року |  |
| **VIII****8.1****8.2****8.3****8.4** | **Підвищення професійного рівня** | Брати участь у районних методобєднаннях, семінарах практичних психологів.Брати участь у роботі творчої групи.Ознайомлюватись з новинками психологічної літератури.Ознайомлюватись з досвідом роботи практичних психологів в дошкільних закладах. | За планомПротягом рокуПротягом рокуПротягом року |  |