«Затверджено» «Погоджено»

Завідуюча ДНЗ «Струмочок» методист із психологічної служби

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Ю. Дубницька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Гарбуз

**План роботи**

практичного психолога

Слобідського дошкільного навчального закладу

(ясла-садок) «Струмочок»

**Михайліченко Марини Олексіївни**

на 2017 – 2018 навчальний рік

**ВСТУП**

Річний план роботи складений керуючись Положенням про психологічну службу системи освіти України.

Слобідський дошкільний навчальний заклад (ясла – садок ) «Струмочок» налічує 70 дітей. У своєму складі ДНЗ має три вікові групи:

1 група – раннього віку;

2 група – молодшого дошкільного віку;

3 група – старшого дошкільного віку;

1 клас.

Садочок відвідують діти з неповних та багатодітних сімей, діти з вадами мови, діти, які потребують допомоги у всебічному розвитку. У деяких новоприбулих дітей спостерігаються ознаки дезадаптації. Ці діти потребують психолого – педагогічної підтримки та соціальної адаптації.

Згідно з планом роботи на 2016 – 2017 навчальний рік, було здійснено психологічний контроль за адаптацією новоприбулих дітей, які мають труднощі в адаптаційний період. Аналізуючи спостереження в період адаптаційного процесу та підсумовуючи проведену роботу, можна зробити висновки: процес адаптації проходить значно легше в тих дітей, які мають добре сформовані певні навички предметно – ігрової діяльності, навички самообслуговування, комунікативні навички. Для полегшення процесу адаптації дітей раннього віку були проведені корекційно – розвивальні заняття за програмою ТамириЛукша «Крокуємо з малечею дорогою до адаптації».

Була проведена діагностика рівня психічного розвитку дошкільника, діагностика з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку пізнавальної, комунікативної та особистісної сфер. Досліджувалась емоційна сфера дітей. Протягом року велась корекційно – розвивальна робота з дітьми за програмами В. Вигонної «Дошколярик» та С.Нагорної «Розвиток розумової та пізнавальної активності дітей», консультаційна та просвітницька робота з батьками та вихователями. На протязі року з дітьми проводилась робота по збереженню та зміцненню психологічного здоров’я. В роботі застосовувались: психогімнастики, ігри та вправи емоційного розвантаження.

Розроблено ряд рекомендацій вихователям у забезпеченні емоційного комфорту дітей у групі, проведено консультації з різних тем: «Механізми психологічного захисту у дітей», «Правила роботи з гіперактивними дітьми», «Профілактика дитячої нервовості», «Обдарованість в дошкільному віці». Виступи на педрадах з тем: «Відносини дитини з однолітками», «Розвиток творчості у дошкільнят». З метою створення в педагогічному колективі сприятливого психологічного клімату була проведена діагностика за методиками: "Самооцінка емоційного стану (А.Уесман, Д.Рікс)", вивчення психологічного клімату в колективі та методика визначення стилю керівництва колективом (В.П. Захаров), та психологічні тренінги: «Профілактика стресів в педагогічному колективі» та «Конфлікти в дитячому садку»

З метою підвищення психологічних знань щодо розвитку і виховання дитини та спонукання батьків до активної співпраці проводились такі форми роботи з батьками: групові та індивідуальні бесіди і консультації «Взаємодія психолога з батьками у роботі з дітьми, які мають вади мовлення», консультації батьків за результатами діагностики, консультування батьків з питань психолого – педагогічного характеру «Мікстура від істерики», «Необразливі образливі слова», «Тривожність та дитячі страхи», «Я не хочу їсти», «Усі діти талоновиті». Виступи на батьківських зборах: «Формування адекватної самооцінки у дитини», «Ліки від телеманії».

Науково – методична проблема ДНЗ - *«Розвиток у педагогічних працівників творчого потенціалу, професійно – педагогічного мислення, розширення і поглиблення педагогічної і психологічної компетентності з метою підвищення ефективності освітнього процесу»*

На протязі 2017 – 2018 навчального року психологічна служба ДНЗ буде працювати над проблемою – ***«Збереження та зміцнення психологічного здоровя всіх учасників навчально – виховного процесу»***

**Завдання психологічної служби на 2017 – 2018 навчальний рік**

1. Здійснювати психологічний контроль за адаптацією дітей до умов дошкільного навчального закладу, проведення діагностики рівня психічного розвитку, вікових новоутворень,провести обстеження з метою виявлення обдарованих дітей, вивчення психологічної готовності дітей до навчання в школі.
2. Проведення просвітницьких занять з педагогами, батьками, дітьми.
3. Консультативна допомога всім учасникам навчально – виховного процесу.
4. Корекційні – розвивальна робота спрямована на покращення адаптації дітей до умов ДНЗ; розвиток розумової діяльності та пізнавальної активності дітей, розвиток емоційно – вольової та особистісної сфер.

***Очікувані результати:***

1. Збереження та зміцнення психологічного здоровя всіх учасників навчально – виховного процесу.
2. Створення сприятливого психологічного клімату для всіх учасників навчально – виховного процесу.
3. Полегшення перебігу адаптації дітей до умов дошкільного навчального закладу.
4. Розвиток розумової діяльності, емоційно – вольової та пізнавальної сфери.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Напрям роботи** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **З ким планується** |
| **І.**  **1.1**  **1.2**  **1.3**  **1.4**  **1.5**  **1.6**  **1.7** | **Психологічний супровід дітей раннього віку** | Провести психологічну діагностику емоційногоемоційного стану дітей з метою контролю за адаптацією:   * спостереження; * бесіди з батьками та вихователями.   Створення умов для повноцінного психічного розвитку:   * відвідування групи з метою спостереження за створенням умов для психологічної комфортності та захищеності.   Виготовлення пам’яток для вихователів та батьків, у яких перебувають діти адаптаційного періоду.  Провести корекційно – розвивальну роботу, спрямовану на покращення адаптації дітей до умов ДНЗ за програмою Т. Лукша «Крокуємо з малечею дорогою до адаптації».  **ППК. Тема: «Адаптація дітей до умов ДНЗ»**  Провести діагностику психічного розвитку дітей за методикою Манової – Томової  Проведення розвивальних занять | Вересень (первинне)  Листопад (контрольне)  Вересень  Вересень  Жовтень – листопад  Листопад  Грудень  Протягом року | Діти, батьки, вихователі  Діти  Діти  Члени ППК  Діти  Діти |
| **ІІ.**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.4**  **2.5**  **2.6**  **2.7** | **Психологічний супровід дітей молодшого дошкільного віку** | Створення умов для повноцінного психічного розвитку:   * відвідування груп з метою спостереження за створенням умов для психологічної комфортності та захищеності; * спостереження за періодом адаптації дітей до умов ДНЗ.   Провести діагностику психічних вікових новоутворень дитини з метою профілактики загострення кризи 3-х років та виявлення порушень розвитку:   * спостереження за поведінкою та емоційним станом дітей у групі; * бесіди з вихователями та батьками.   Провести групову розвивальну роботу з метою розвитку психічних функцій та збереження психічного здоров’я дітей за програмою Л. І. Кошицька «Подаруй ласкавинку»  Провести діагностику з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку комунікативної та емоційно – вольової сфер:   * спостереження; * бесіди з батьками та вихователями.   Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно – вольової та особистісної сфер.  Діагностика рівня психічного розвитку дошкільника  (П.А. Мясоїд)  Проведення розвивальних занять | Протягом року  Вересень  Жовтень  Грудень – січень  Січень  Січень – лютий  Березень  Протягом року | Діти  Діти  Батьки, вихователі  Діти  Діти  Діти  Діти  Діти |
| **ІІІ.**  **3.1**  **3.2**  **3.3**  **3.4**  **3.5**  **3.6**  **3.7**  **3.8**  **3.9**  **4.**  **4.1**  **4.2** | **Психологічний супровід дітей старшого дошкільного віку** | Створення умов для повноцінного психічного розвитку:   * відвідування груп з метою спостереження за створенням умов для психологічної комфортності та захищеності.   Діагностика емоційно – вольової сфери:   * спостереження; * бесіда «Формування особистості дитини» * тест на виявлення тривожності; * дослідження страхів у дітей.   Діагностика пізнавальних процесів.  Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно – вольової сфери дошкільників за програмою Світлани Дем’яненко.  Провести діагностику з метою вивчення психологічної готовності дітей до навчання в школі за методиками:   1. А.Керном-Я.Йерасиком «Оцінювання психосоціальної зрілості» (тестова бесіда); 2. Я.Йерасика «Вивчення розвитку аналітико – синтетичних умінь» (вербальний тест); 3. А.Керна – орієнтований тест шкільної зрілості (невербальний тест).     Консультування вихователів за результатами вивчення.  Індивідуальне консультування за результатами діагностики.  Поглиблене вивчення дітей, які показали низький результат готовності до школи.  **ППК. Тема: «Психологічна готовність дітей до навчання в школі»**  Проведення занять для розвитку розумової та пізнавальної активності дітей за програмоюС. Нагорної.  Провести обстеження з метою виявлення здібних дітей та з ознаками обдарованості.  Провести розвивальну роботу з дітьми з ознаками обдарованості  Проведення розвивальних занять. | Протягом року  Вересень  Жовтень  Жовтень  Листопад  Листопад  Грудень – січень  Лютий  Лютий  Лютий  Лютий  Лютий  Березень – травень  Квітень  Квітень – травень  Протягом року | Діти  Діти  Діти  Діти  Діти  Діти  Діти  Діти  Вихователі  Батьки  Діти  Члени ППК  Діти  Діти  Діти  Діти |
| **V.**  **5.1**  **5.2**  **5.3**  **5.4** | **Психологічний супровід дітей «групи ризику»** | Скласти банк даних дітей «групи ризику»  Провести вивчення індивідуальних особливостей дітей (за віком).  Проведення корекційно – розвивальної роботи з дітьми.  Проведення консультацій з батьками та вихователями з проблеми виховання та розвитку дітей. | Вересень  Протягом року  Протягом року  Протягом року |  |
| **VI.**  **6.1** | *Консультаційно – просвітницька робота*  **Робота з педколективом** | Групове консультування педагогів:   * «Особливості розвитку дітей. Психологічна вікова характеристика» * «Основні умови побудови оптимальних стосунків вихователів з дітьми» * «Феномен професійного вигорання: причини виникнення та шляхи подолання» * «Формування морально – етичних цінностей у дитини дошкільного віку» * «Проблема насильства над дітьми дошкільного віку» * «Вплив ЗМІ на свідомість людей» * «Складові психологічної готовності до навчання» * «Гендерне виховання дошкільнят   Тренінги, психолого – педагогічні заняття:   * «Толерантність, як психологічна складова» * «Розвиток емоційної сфери дітей дошкільного віку» * «Збереження психологічного здоров’я » * «Формуємо психологічне здоров’я для дошкільників» * Цикл тренінгів «Зрозуміти та допомогти»   Виступи на педрадах:   * «Співпраця без конфліктів» * «Фізичний та психічний розвиток дитини: шукаємо золоту середину» | Вересень  Жовтень  Грудень  Січень  Лютий  Березень  Квітень  Травень  Листопад  Грудень  Січень  Лютий  Березень – травень  За планом |  |
| **6.2** | **Робота з батьками** | Групове консультування батьків:   * «Як говорити з дитиною про насильство у кіно та телебаченні?» * «Якщо дитина бере чуже» * «Дитина і телебачення» * «Проблема насильства. Про насильство над дітьми дошкільного віку» * «Як навчити дитину цивілізовано виражати свій гнів?» * «Піклування про психологічне здоров’я дитини – завдання батьків» * «Дитина стає школярем!»   Тренінг «Сім’я – основа психологічного здоров’я дитини»  Просвітня програма для батьків «Стежиною батьківської мудрості»  Виступи на батьківських зборах:   * «Прерогативи сімейного виховання» * «Психологічне здоров’я дитини» | Жовтень  Листопад  Грудень  Січень  Лютий  Березень  Квітень  Листопад  Січень – березень  За планом |  |
| **VII** | **Організаційно – методична робота** | Складання плану роботи на рік.  Складання щомісячного плану.  Складання звіту про виконану роботу.  Підготовка до виступів на батьківських зборах, ППК, педагогічних радах.  Підготовка до тренінгових занять, ділових ігор з педагогічними працівниками.  Розробка рекомендацій для вихователів з проблеми, що виникають у ході роботи з дітьми.  Підготовка корекційно – розвивальних програм.  Підготовка та виготовлення психодіагностичного інструментарію.  Самопідготовка, робота в бібліотеці.  Робота по поповненню обладнання психологічного кабінету.  Скласти та систематизувати індивідуальні картки психологічного супроводу дитини.  Надавати інформацію у куточок психолога «Поради психолога» | Вересень  Кінець кожного міс.  Січень, травень  За планом  За планом  За планом  За планом  За планом  За необхідністю  Протягом року  Протягом року |  |
| **VIII**  **8.1**  **8.2**  **8.3**  **8.4** | **Підвищення професійного рівня** | Брати участь у районних методобєднаннях, семінарах практичних психологів.  Брати участь у роботі творчої групи.  Ознайомлюватись з новинками психологічної літератури.  Ознайомлюватись з досвідом роботи практичних психологів в дошкільних закладах. | За планом  Протягом року  Протягом року  Протягом року |  |